

Year 13 Spanish Curriculum

[✓]

Subject Knowledge

<p style="text-align: center;">La Guerra Civil El franquismo Study of a play La inmigración</p>	<p style="text-align: center;">Autumn term</p>	<i>La Guerra Civil – background and beginnings</i>	[]
		<i>El franquismo en España</i>	[]
		<i>Introduction to ‘Las bicicletas son para el verano’</i>	[]
		<i>Multiculturalism in Hispanic society – la inmigración</i>	[]
		Overview and revision of tenses of the indicative	[]
		The present subjunctive	[]
		<i>La evolución de la monarquía en España</i>	[]
		<i>Las bicicletas son para el verano.</i>	[]
		<i>El racismo en el mundo hispanohablante</i>	[]
		The subjunctive across a range of tenses, in main and subordinate clauses	[]
<p style="text-align: center;">Monarquías y dictaduras Movimientos sociales El racismo Jóvenes de hoy</p>	<p style="text-align: center;">Spring term</p>	<i>Dictadores latinoamericanos</i>	[]
		<i>Las bicicletas son para el verano – characters, themes and symbols</i>	[]
		<i>La convivencia en el mundo hispanohablante</i>	[]
		Subjunctive and the 3 types of conditional clauses	[]
		Passive voice	[]
		<i>Movimientos populares – los sindicatos</i>	[]
		<i>Las protestas sociales</i>	[]
		<i>Los jóvenes y la política</i>	[]
		<i>El paro entre los jóvenes</i>	[]
		<i>Las bicicletas son para el verano – stylistic aspects</i>	[]
		Subordinating conjunctions	[]
		Cleft sentences	[]
<p style="text-align: center;">Movimientos sociales Jóvenes de hoy Preparation for exam</p>	<p style="text-align: center;">Summer Term</p>	<i>La efectividad de las manifestaciones</i>	[]
		<i>La sociedad ideal de los jóvenes</i>	[]
		<i>Las bicicletas son para el verano- overview</i>	[]
		<i>Ocho apellidos Vascos - overview</i>	[]
		Revision of grammar covered so far	[]

Subject Skills

	<p style="text-align: center;">Throughout the year</p>	Summarising	[]
		Translating	[]
		Reading for gist and for detail	[]
		Listening for gist and for detail	[]
		Interact effectively in speech and written language	[]
		Develop transferable skills such as autonomy, resourcefulness, creativity, critical thinking, and linguistic, cultural and cognitive flexibility	[]