

		Year 12 Spanish Curriculum		[ ✓ ]		
<b>Subject Knowledge</b>						
Los valores tradicionales y modernos El ciberespacio	Autumn term	<i>las familias de antes y de ahora</i>	[ ]			
		<i>La iglesia católica y su influencia</i>	[ ]			
		<i>la influencia de Internet</i>	[ ]			
		<i>Las redes sociales – peligros y beneficios</i>	[ ]			
		Overview and revision of tenses of the indicative	[ ]			
		Review and consolidation of adjectives – position and agreement	[ ]			
		<i>Actitudes hacia el matrimonio/el divorcio</i>	[ ]			
		<i>Los móviles inteligentes en nuestra sociedad</i>	[ ]			
		Introduction to subjunctive	[ ]			
		Review and consolidation of articles	[ ]			
Los valores tradicionales y modernos El ciberespacio	Autumn term	Review and consolidation of direct and indirect object pronouns	[ ]			
		<i>La identidad regional - Las lenguas regionales</i>	[ ]			
		<i>Tradiciones y costumbres</i>	[ ]			
		<i>La igualdad de los sexos – la mujer en el mercado laboral</i>	[ ]			
		<i>El machismo y el feminismo</i>	[ ]			
		Subjunctive and Imperative	[ ]			
		Passive voice	[ ]			
		La identidad regional La igualdad de los derechos	Spring term	<i>La tauromaquia</i>	[ ]	
				<i>La gastronomía regional</i>	[ ]	
				<i>Las fiestas regionales</i>	[ ]	
<i>Los derechos de los gays y las personas transgénero</i>	[ ]					
<i>La influencia de los ídolos – cantantes y músicos</i>	[ ]					
<i>El patrimonio cultural – definición e importancia</i>	[ ]					
Negative constructions	[ ]					
Constructions using the infinitive	[ ]					
Relative pronouns	[ ]					
La identidad regional La igualdad de los derechos La influencia de los ídolos	Spring term			<i>Arte y arquitectura</i>	[ ]	
		<i>El patrimonio musical</i>	[ ]			
		<i>Estrellas de televisión y cine y modelos</i>	[ ]			
		<i>Film – ocho apellidos vascos</i>				
		<i>Introduction to IRP</i>				
		Por and Para	[ ]			
		Ser and Estar	[ ]			
		Passive voice including the impersonal 'se' form	[ ]			
		El patrimonio cultural Study of a Film	Summer Term	<b>Subject Skills</b>		
				Throughout the year	Summarising	[ ]
Translating	[ ]					
Reading for gist and for detail	[ ]					
Listening for gist and for detail	[ ]					
Interact effectively in speech and written language	[ ]					
Develop transferable skills such as autonomy, resourcefulness, creativity, critical thinking, and linguistic, cultural and cognitive flexibility	[ ]					